

Distrito Escolar Unificado de Stockton **REPORTE PARA PADRES**

Estudiante:

Maestro/a:

Año:

Escuela:

Grado: 6

EXPLICACION DE CALIFICACIONES

Categoría de clasificación para los Estándares Esenciales Comunes del Estado			
4 Arriba del Nivel	2 Cerca del Nivel		
3 Al Nivel	1 Bajo el Nivel		
NE = No evaluado en este momento			
AP = Área de Preocupación si aplica			
Renglones blancos son solamente completados para indicar un área de preocupación para el estudiante			

Hábitos De Éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita Mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
Escuchando/Hablando			
Viene preparado para involucrarse en discusiones colaborativas			
Interpreta información presentada en diversos medios y formatos			
Planea y expone una presentación informativa/explicativa			
Incluye y muestra componentes visuales y de multimedia en las presentaciones			
Lenguaje			
Usa convenciones de lenguaje cuando escribe, habla, lee, o escucha			
Demuestra entendimiento en la relación de Palabras y sus significados			
Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios			
Cita evidencia textual para resumir o deducir inferencias de un texto			
Determina el tema, la trama, y la idea central de un texto			
Describe como los personajes cambian o responden a la trama			
Define y evalúa el argumento y específicas declaraciones en un texto			
Escritura - Produce escritura clara y con propósito			
Fortalece su escritura por planear, revisar, editar, o por darle un nuevo enfoque y			
Reúne información relevante, formula la tesis, y cita evidencia de fuentes			
Usa tecnología para producir y publicar escritos o proyectos cortos de investigación			
Escribe para un rango de tareas de disciplina-específicas, propósitos, y audiencias			
Demuestra habilidades en el teclado al escribir tres páginas en una sola			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
Emergente = 1; En Crecimiento = 2-3; Superando = 4			
Oír			
Habla			
Leer			
Escribir			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	598-615	616-640	641-653
Lectura			
Objetivo en el nivel de grado	495-513	514-540	541-564
Matemáticas			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Relación Entre Raciones y Proporciones			
Usa razonamiento de razones y proporciones para solucionar problemas del mundo real			
El Sistema Numérico			
Resuelve problemas que envuelven división de fracciones			
Suma, resta, multiplica, y divide con fluidez, decimales con muchos dígitos			
Usa números positivos y negativos para representar cantidades del mundo real			
Resuelve problemas del mundo real por graficar puntos en el plano de las coordenadas			
Expresiones y Ecuaciones			
Escribe y evalúa expresiones con exponentes			
Lee, escribe y evalúa expresiones en las cuales letras representan los números			
Identifica y genera expresiones equivalentes			
Resuelve ecuaciones con una variable y desigualdades			
Analiza la relación entre variables dependientes e independientes			
Geometría			
Resuelve problemas del mundo real que envuelve área, superficie y volumen la relación entre			
Estadísticas y Probabilidades			
Resume y describe la distribución de conjuntos de datos			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
Civilizaciones Antiguas			

CIENCIAS	T1	T2	T3
Tierra			
Vida			
Física			

ARTES VISUALES Y ESCENICAS	T1	T2	T3
Danza, Música, Teatro, y Arte Visual			

EDUCACION FISICA	T1	T2	T3
Educación Física			

TECNOLOGIA	T1	T2	T3
Tecnología			
Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética			
Evalúa recursos digitales para determinar credibilidad, oportunidad, y exactitud			

HABITOS DE EXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/ comparte/juega respetosamente y cooperativamente			
Ejercita auto-control y sigue reglas y direcciones			
Demuestra Habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

Comentarios del/a maestro/a en la página de atrás

Distrito Escolar Unificado de Stockton
REPORTE PARA PADRES

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 6

Comentarios del/a maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2024-2025